

海を知って海とつながる



# 海の自由研究 in おおいた

～おおいたの海編～  
～藻場編～

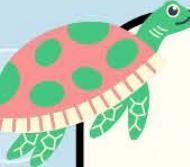


海と日本  
THE NIPPON FOUNDATION PROJECT in 大分県

小学校 年

名前





START

## 海と日本プロジェクトとは？



複雑なかたちの海岸をもち、4つの海域に面している大分県の海。

小学生のみなさんにとっては、どんなイメージでしょうか。

おいしい海の幸がとれる場所？

それとも、釣りや海水浴などを楽しめるわくわくするような場所？

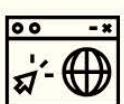
なかには、海にあまり行ったことがない人もいるかもしれませんね。

おおいたの海に親しい人も、そうでない人も、おおいたの海がかかえているさまざまな問題について、この自由研究シートをつかって、考えるきっかけになればと思います。

日本財団が推進する「海と日本プロジェクト」は、子供たちが普段ふれることのない海の現状を伝え、海のことを自分たちのこととして学び、海の未来について考えるためのアクションの輪を日本全国に広げる活動をしています。



ホームページ



日本財団 海と日本プロジェクト

<https://uminoji.jp/>





# 海と日本プロジェクトin大分

## CHANGE FOR THE BLUE in 大分

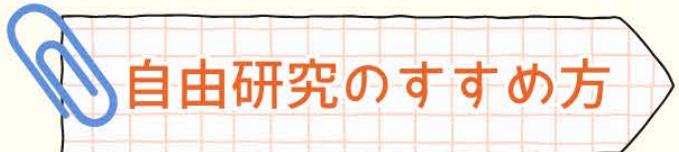
### どんな活動をしているか紹介します！！



「海と日本プロジェクトin大分」では、安全に海を楽しむための海のそなえ出前授業を実施したり、大分の海で起こっている出来事や大分の海に住む魚などの取材をしたり、海にかかわる人々の取組みを動画で紹介したりする活動をおこなっていく予定です。また、大分の漁師町で伝えられてきた海の民話をアニメーション化して、地域を盛り上げるための取組みや、こどもたちの学びの場を作る活動もおこなっています。

「CHANGE FOR THE BLUE in 大分」では、恵まれた大分の海を未来につないでいくために、海洋ごみ問題に関心を持つもらうための活動を2020年から始めていきます。主な活動として、ごみ拾いイベントの実施や、アニメ作品とコラボするなど、みなさんに興味を持ってもらえるようなキャンペーンを行っています。今も海洋ごみは増え続けていて、このペースで進めば、2050年には魚よりプラスチックごみの量が多い海になると予測されています。おおいたの海の未来を守るために正しいごみの処理を心がけていきましょう！！





今、おおいたの海ではどんなことが起きているでしょうか？

- 海ゴミや生活排水が原因でおこる海洋汚染の問題
- 気候変動が原因でおこる漁獲量減少の問題
- 外来種が増えたことが原因でおこる生態系の変化

など、調べてみるとさまざまな問題があります。

自分が興味を持った問題について調査しながら、私たちにできることは何か一緒に考えてみましょう。



## 調べ方

図書館の本や参考ホームページをつかって、おおいたの海に関することや、藻場の問題について調べてみましょう。

## 大人の方へ

学年や年齢によって、グラフや数値の比較などが難しい場合は、一緒に取り組んでいただくことをおすすめします。

## まとめ方

ワークシートをつかって調べた内容について、気づいたことや自分の考えをまとめてみましょう。写真やイラストをつかって周りの人にわかりやすく伝えてみるのもチャレンジのひとつです！！





## 調べてみよう～おおいたの海編～

日本財団  
THE NIPPON FOUNDATION  
**海と日本 PROJECT in 大分県**

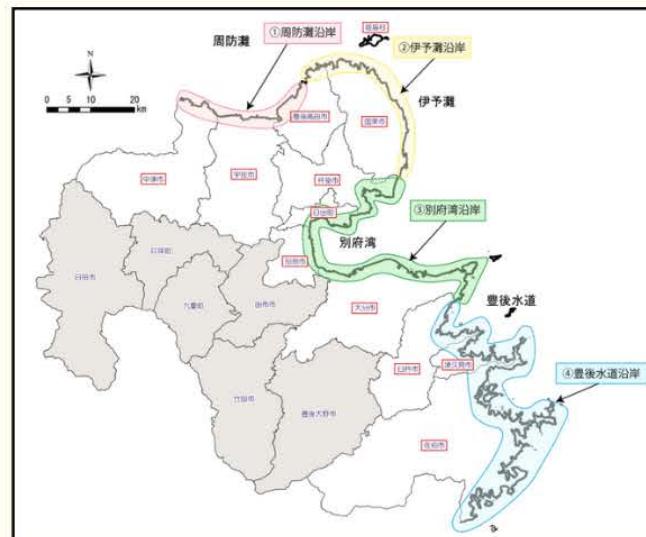
- 1** おおいたの海といえばどんなことを思い浮かべますか？  
自由に書いてみましょう。

- 2** 大分県の4つにわかれた海岸について、それぞれの特徴を調べてみましょう。

周防灘沿岸

伊予灘沿岸

別府湾沿岸



豊後水道沿岸





## 調べてみよう～おおいたの海編～

日本財団  
THE NIPPON FOUNDATION  
海と日本 PROJECT in 大分県

- 3 おおいたの海がかかえている問題にはどんなものがあるでしょうか？  
気になった問題を一つ選んで、調査してみよう。

調査する問題

なぜその問題を選びましたか？

どんなことが問題になっていますか？

その問題を解決する方法はありますか？

この問題を調査してみて、普段の生活で自分が実行してみようと思ったことを書いてみましょう。





## 調べてみよう～おおいたの海編～

日本財団 THE NIPPON FOUNDATION 海と日本 PROJECT in 大分県

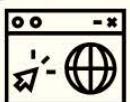
- 4 おおいたの海がかかえている問題を調査してみて、あなたが最初にイメージしていたおおいたの海と今のイメージでは、どのような変化がありましたか？？

- 5 おおいたの海の問題を調査してみて、周りの人に伝えたいことを書いてみましょう。また、県外の人におおいたの海をPRしてみましょう

伝えたいこと

おおいたのPR

参考ページ



第3次大分県きれいな海岸づくり推進計画

[https://www.pref.oita.jp/uploaded/life/1029489\\_1206929\\_misc.pdf](https://www.pref.oita.jp/uploaded/life/1029489_1206929_misc.pdf)





## 調べてみよう～藻場編～

日本財団 THE NIPPON FOUNDATION 海と日本 PROJECT in 大分県

1

藻場の種類を海藻と海草に分けて、その特徴を書いてみましょう。

\* 海 藻 \*

名前	写真・スケッチ
特徴	

\* 海 草 \*

名前	写真・スケッチ
特徴	

名前	写真・スケッチ
特徴	

名前	写真・スケッチ
特徴	





## 調べてみよう～藻場編～

日本財団  
THE NIPPON FOUNDATION  
海と日本 PROJECT in 大分県

- 2 藻場は海でどのような役割を果たしているでしょうか？

- 3 藻場の役割の1つである「ブルーカーボン」の仕組みを調べて書いてみましょう。





## 調べてみよう～藻場編～

日本財団  
THE NIPPON FOUNDATION  
海と日本 PROJECT in 大分県

4

「磯焼け」とはどういう状態のことでしょうか？

磯焼けがおこる理由や問題点などを調査してみましょう。

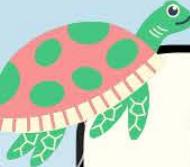
磯焼けとは？

磯焼けがおこる理由は？

磯焼けを解決する方法はありますか？

この問題を調査してみて、普段の生活で自分が実行してみようと思ったことを書いてみましょう。





## 調べてみよう～藻場編～

日本財団 海と日本 PROJECT in 大分県

5

おおいた沿岸の藻場の面積について、約10年でどのような変化があったでしょうか？  
参考ページの動画やアプリをもとに、調べてみましょう。

豊前海

調査年 年と 年を比較

豊後灘

調査年 年と 年を比較

別府湾

調査年 年と 年を比較

豊後水道北部

調査年 年と 年を比較

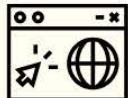
豊後水道中部

調査年 年と 年を比較

豊後水道南部

調査年 年と 年を比較

参考ページ



大分県気候変動適応センター／おおいたの藻場を“見える化”しました  
[https://www.pref.oita.jp/uploaded/life/1029489\\_1206929\\_misc.pdf](https://www.pref.oita.jp/uploaded/life/1029489_1206929_misc.pdf)



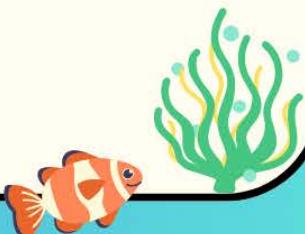


## まとめ・感想

日本財団 海と日本 PROJECT in 大分県



おおいたの海や藻場の調査をしてみて、思ったことや今後調査してみたいことを書いてみましょう。  
調査データや写真、スケッチなどをまとめてみましょう。(足りないときはコピーして使ってください!)



# みんなの夏休みの自由研究を OBSのホームページで大募集!!

【海と日本プロジェクトin大分】では、大分県内の小学生を対象に、このワークシートを使ったみんなの自由研究を「海の自由研究」ホームページで大募集します。ワークシートの最後のページを使って、自分だけの海のテーマを追加してもOK♪応募してくれた自由研究は、うみたまごの学芸員さんに審査していただき、優秀賞に選ばれた5人の方をうみたまごバックヤードツアーにご招待します★おおいたの海を感じられるような研究をお待ちしています!!

応募のくわしい情報は、  
ホームページをご覧ください。

こちらのフォームから  
応募ができます。



ホームページ

OBSホームページ  
<https://obs-oita.co.jp/>

日本財団 THE NIPPON FOUNDATION 海と日本 PROJECT in 大分県